



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مصادر المعرفة ومنهج الاستدلال
رمز المقرر:	AQD6206
البرنامج:	ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والأديان
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية / المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: دراسة مفصلة لمصادر المعرفة في الإسلام ومنهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة من حيث مصادره وقواعده وخصائصه وثمراته ومسائله التطبيقية
2. الهدف الرئيس للمقرر: التعريف بمصادر المعرفة في الإسلام، ودراسة منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة، ونقد المناهج المخالفة وبيان آثارها السيئة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يذكر مصادر المعرفة في الإسلام
٢٤	1.2 أن يميز منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة
٥٤	1.3 أن يحدد مناهج الاستدلال المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة
م	2 المهارات
١م	2.1 أن يطبق منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة على المسائل العقديّة
٥م	2.2 أن يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة في الاستدلال وبين المناهج المخالفة
٤م	2.3 أن ينقد مناهج الاستدلال المخالفة
ق	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	3.1 أن يلتزم منهج أهل السنة والجماعة في الاستدلال على مسائل العقيدة
ق ١	3.2 أن يتمثل الشخصية الإسلامية المعتدلة في بنائه العلمي والعملية
ق ٢	3.3 أن يتحلى بالشخصية الإيجابية في التعامل.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مصادر المعرفة الثلاثة : الخبر والحس والعقل الوحي إلى الأنبياء هو أساس المعرفة اليقينية في الإسلام تضمن الوحي لدلائل ثبوته اختصاص الوحي بالإخبار عن الغيب وبالتشريع المعرفة الفطرية وفطرية التحسين والتقبيح	٦
2	مفهوم منهج الاستدلال وأهميته في تقرير مسائل العقيدة والدفاع عنها التعريف بمنهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة التعريف بمنهج الاستدلال المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة خصائص منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة ثمرات الالتزام بمنهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة	٦
3	مصادر الاستدلال عند أهل السنة والجماعة: القرآن والسنة وإجماع السلف منهجهم مع الدليل العقلي منهجهم مع الدليل الحسي	٣
4	قواعد الاستدلال عند أهل السنة والجماعة: التسليم لنصوص الشرع اشتمال نصوص الشرع على جميع أصول الدين في الدلائل والمسائل. أدلة القرآن والسنة يقينية توجب العلم والعمل فهم دلالات القرآن والسنة من خلال تفسير النصوص بعضها لبعض ، فهم السلف ، المعاني اللغوية. العمل بالمحكم ورد المتشابه إلى المحكم. لا نسخ في الأخبار	٣
5	نقد مناهج الاستدلال المخالفة المنهج الكلامي – المنهج الفلسفي – المنهج الصوفي – المنهج الباطني	٦
6	أبرز مسائل الاختلاف بين منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة والمناهج المخالفة: الأدلة الشرعية تفيد اليقين حجية خبر الأحاد التأويل التفويض درء تعارض العقل والنقل درء تعارض النقل والعلم التجريبي	٦
7	٦- مسائل تطبيقية على منهج الاستدلال عند أهل السنة والمقارنة بالمناهج المخالفة ، مثل: مسائل في توحيد الألوهية مسائل في توحيد الأسماء والصفات مسائل في الإيمان والكفر والوعد والوعيد مسائل في القدر مسائل في النبوات مسائل في موضوعات الإعجاز العلمي	٦
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر مصادر المعرفة في الإسلام	المحاضرة القراءة في الكتب المقررة المناقشة والحوار	الاختبارات المباشرة البحوث القصيرة
1.2	أن يميز منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة	المحاضرة القراءة في الكتب المقررة المناقشة والحوار	الاختبارات المباشرة البحوث القصيرة
١.٣	أن يحدد مناهج الاستدلال المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة	المحاضرة القراءة في الكتب المقررة المناقشة والحوار	الاختبارات المباشرة البحوث القصيرة
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة على المسائل العقيدية	الحوار والمناقشة فرق العمل الطرق والاستنتاجية	الاختبارات الشفهية الخاصة لقياس القدرات مهارية التكاليف بالبحوث والواجبات القصيرة
2.2	أن يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة في الاستدلال وبين المناهج المخالفة	الحوار والمناقشة فرق العمل الطرق والاستنتاجية	الاختبارات الشفهية الخاصة لقياس القدرات مهارية التكاليف بالبحوث والواجبات القصيرة
٢.٣	أن ينقد مناهج الاستدلال المخالفة	الحوار والمناقشة فرق العمل الطرق والاستنتاجية	الاختبارات الشفهية الخاصة لقياس القدرات مهارية التكاليف بالبحوث والواجبات القصيرة
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم منهج أهل السنة والجماعة في الاستدلال على مسائل العقيدة	تكوين فرق عمل لأداء الواجبات والتكليفات الحوار الثنائي والحوار الجماعي بين الطلاب يتحدث الطالب أمام زملائه عن موضوع من موضوعات المادة وعن وجهة نظره في بحوث زملائه	
3.2	أن يتمثل الشخصية الإسلامية المعتدلة في بنائه العلمي والعملية	تكوين فرق عمل لأداء الواجبات والتكليفات الحوار الثنائي والحوار الجماعي بين الطلاب يتحدث الطالب أمام زملائه عن موضوع من موضوعات المادة وعن وجهة نظره في بحوث زملائه	الاختبارات الشفهية . الملاحظة وتقويم الأداء. تقويم الأقران .
٣.٣	أن يتحلى بالشخصية الإيجابية في التعامل.	تكوين فرق عمل لأداء الواجبات والتكليفات الحوار الثنائي والحوار الجماعي بين الطلاب يتحدث الطالب أمام زملائه عن موضوع من موضوعات	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		المادة وعن وجهة نظره في بحوث زملائه	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع	٪٣٠
2	الأبحاث والتقارير – المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	٪٢٠
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.
٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

١- المعرفة في الإسلام مصادرهما ومجالاتها د. عبد الله القرني	المراجع الرئيسية للمقرر
٢- مناهج الاستدلال على مسائل العقيدة الإسلامية في العصر الحديث / د. أحمد قوشني	
٣- منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة / د. عثمان علي حسن	
- الرسالة للإمام الشافعي	
- الرد على الزنادقة والجهمية فيما شككت فيه من متشابه القرآن وتأولته على غير تأويله للإمام أحمد بن حنبل	
- الإيمان لأبي عبيد	
- درء التعارض لابن تيمية	
- الرسالة التدمرية لابن تيمية	
- مختصر الصواعق المرسله لابن القيم	المراجع المساندة
- مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي د. عبدالرحمن الزنيدي	
- قواعد المنهج السلفي د. مصطفى حلمي	
- موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة د. سليمان الغصن	
- الأدلة العقلية النقلية على أصول الاعتقاد د. سعود العريفي	
- المصادر العامة للتلقي عند الصوفية لصديق سليم صادق	
- مصادر التلقي وأصول الاستدلال العقدي عند الإمامية الاثني عشرية د. إيمان العلواني	
موقع جمعية العقيدة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ